**1 Wskaż czasowniki dokonane i niedokonane, podaj również pytania. (4p.)**

gryzę………………………………………… krzyknął……………………………..

zjadłam…………………………………… zdążyli………………………………….

pobiegnę………………………………….. wymyślam…………………………….

Zdążyli………………………………….. przepłynął………………………………..

**2 Uzupełnij. (8p.)**

**3 Odmień przez osoby w trybie rozkazującym czasownik *mówić*.(3p.)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4 **Określ formę gramatyczną czasowników: (4p.)**

*Mówić………………………………………………………………………………………………………*

*Rzucalibyśmy………………………………………………………………………………………………..*

*Skacz……………………………………………………………………………………………………....*

*Będę czytała ……………………………………………………………………………………………..*

 **Zredaguj DIALOG między koleżankami/kolegami podczas wiosennegoo spaceru.**

Minimum15wypowiedzi.

Napisz **list,  w którym wyjaśnisz jak należy zachowywać się przy stole (około 5 zasad).
Pamiętaj o budowie listu oraz o zwrotach grzecznościowych**! Min.10 zdań.

1 We fragmencie tekstu podkreśl zdania pojedyncze.

 *Morze tylko burzyło się, ponieważ przypływ wzbierał. Skawiński stał na balkonie, tuż koło olbrzymich ognisk, podobny z dołu do małego, czarnego punkciku. Próbował zebrać myśl i objąć swe nowe położenie. Ale myśl jego była nadto pod naciskiem, by mogła snuć się prawidłowo. Czuł on coś takiego, co czuje szczuty zwierz, gdy wreszcie schroni się przed pogonią na jakiejś niedostępnej skale lub w pieczarze. Nadszedł nareszcie dla niego czas spokoju. Poczucie bezpieczeństwa napełniło jakąś niewysłowioną rozkoszą jego duszę. Oto mógł na tej skale po prostu urągać dawnemu tułactwu, dawnym nieszczęściom i niepowodzeniom. Był on naprawdę jak okręt, któremu burza łamała maszty, rwała liny, żagle, którym rzucała od chmur na dno morza, w który biła falą, pluła pianą — a który jednak zawinął do portu. Obrazy tej burzy przesuwały się teraz szybko w jego myśli w przeciwstawieniu do cichej przyszłości, jaka miała się rozpocząć. Część swych dziwnych kolei opowiadał sam Falconbridge'owi, nie wspomniał jednak o tysiącznych innych przygodach. Miał on nieszczęście, że ilekroć rozbił gdzie namiot i rozniecił ognisko, by się osiedlić stale, jakiś wiatr wyrywał kołki namiotu, rozwiewał ognisko, a jego samego niósł na stracenie.*

2 Podkreśl te wypowiedzenia, które mają postać równoważników zdań.

*Mądry Polak po szkodzie.*

*3.05. 1791 uchwalona została pierwsza konstytucja w nowożytnej Europie.*

*Gość w dom, Bóg w dom.*

*Józef Piłsudski organizatorem Związków Strzeleckich i Legionów Polskich w zaborze austriackim.*

*Polska odzyskała niepodległość po 123 latach niewoli.*

*Ignacy Mościcki był prezydentem przedwojennej Rzeczypospolitej.*

*Gawęda o miłości do ziemi ojczystej.*

*Marsz, marsz Dąbrowski z ziemi włoskiej do Polski.*

*Dramatyczna scena ukazana przez Jana Matejkę na obrazie „Rejtan - Upadek Polski”, rozgrywa się na Zamku Królewskim.*

*Jan III Sobieski jeden z najwybitniejszych wodzów w historii nie tylko polskiej, ale i europejskiej sztuki wojennej.*

*Bitwa pod Wiedniem ratunkiem dla chrześcijańskiej Europy.*

*Obiady czwartkowe* to zwyczaj, jaki się przyjął na dworze Stanisława Augusta Poniatowskiego.

**Zredaguj kartkę z dziennika: *To był wspaniały dzień!* Wydarzenie może być fikcyjne. Pamiętaj o zasadach pisania dziennika. Wykorzystaj minimum 4 poznane związki frazeologiczne z mitologii. Stosuj zdania pojedyncze rozwinięte lub zdania złożone.**